

В.В.ВЕРБЕЦЬ

**СОЦІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНИЙ
МОНІТОРИНГ
У ВУЗІ**



- методологія
- методика
- організація

№ 37

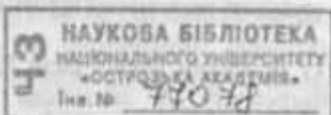
37.0154*378

B-31

Рівненський державний гуманітарний університет

В.В. Вербець

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
МОНІТОРИНГ У ВУЗІ:
МЕТОДОЛОГІЯ. МЕТОДИКА. ОРГАНІЗАЦІЯ**



Рівне 2002

Вербець В.В. Соціально-педагогічний моніторинг у вузі. Методологія. Методика. Організація: Монографія. – Рівне: РДГУ, 2002. – 309 с.

Рецензенти: *Тарасенко Валентин Іванович* – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та теорії соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
Крالیук Петро Михайлович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри релігієзнавства Національного університету „Острозька академія”
Дем’яничук Анатолій Степанович – доктор педагогічних наук, академік
Олексюк Ольга Миколаївна – завідувач кафедрою Київського національного Університету культури і мистецтва, доктор педагогічних наук, професор

У книзі аналізуються коло проблем, пов’язаних з організацією та проведенням соціально-педагогічних досліджень, розглядаються підсумки наукових розвідок, здійснених колективом Інституту соціальних досліджень Національного університету „Острозька академія” упродовж 1997-2002 років.

Основу соціально-педагогічних досліджень становить гіпотеза стосовно структури духовно-творчого потенціалу молоді і ролі соціальних інститутів виховання у формуванні й реалізації соціальних установок та орієнтації особистості.

Книга містить різноаспектний науково-теоретичний та методичний матеріал і детальний опис основних процедур проведення соціально-педагогічного моніторингу, які можуть бути використані при дослідженні проблем учнівської та студентської молоді.

Результати наукових досліджень можуть бути корисними для викладачів педагогіки, психології, соціології та студентів, які беруть участь у науково-дослідницькій роботі, а також для вчителів загальноосвітніх шкіл та інших замовників соціологічної та соціально-педагогічної інформації.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету 29 листопада 2002 року, протокол № 4.

ЗМІСТ

Вступ	3
Частина 1. Теоретико-методологічні засади формування соціально-професійного потенціалу студентської молоді	13
Розділ 1. Педагогічний процес як соціально-освітній феномен	13
Розділ 2. Соціально-професійні характеристики вузівського колективу	23
Розділ 3. Особистість як суб'єкт соціально-педагогічного процесу	30
Частина 2. Соціально-педагогічні основи самореалізації особистості	43
Розділ 1. Психологічні передумови актуалізації потенціалу особистості	43
Розділ 2. Соціально-психологічні риси ресурсного потенціалу молоді	58
Розділ 3. Особливості духовно-творчої діяльності особистості	84
Частина 3. Шляхи оптимізації соціально-педагогічного процесу вузу	98
Розділ 1. Соціально-типологічні характеристики студентського середовища	98
Розділ 2. Структура та етапи процесу самореалізації студентської молоді	109
Розділ 3. Оцінка процесу професійної підготовки фахівців гуманітарної галузі	133
Частина 4. Методичні та організаційні аспекти діагностики навчально-виховного процесу вузу	157

Розділ 1. Етапи проведення соціологічного дослідження	157
Розділ 2. Методи соціологічного дослідження	165
Розділ 3. Методичні аспекти здійснення соціально-педагогічного моніторингу	184
Розділ 4. Особливості та основні напрямки впровадження соціально-педагогічного моніторингу в діяльності вузу	196
Частина 5. Досвід та результати соціально-педагогічного моніторингу	205
Додаток 1. Методика здійснення соціально-педагогічного моніторингу навчально-виховного процесу вузу	205
Додаток 2. Автобіографія „Соціально-психологічний портрет студента вузу”	206
Додаток 3. Звіт про планування соціально-професійної мобільності працівників освітнього закладу	208
Додаток 4. Аналіз відповідності використання та розвитку працівників установи (Розділ форм оцінок Стенфордського дослідницького інституту)	209
Додаток 5. План здійснення кар’єри працівників фірми („Юнайтед Стейтс стил рісерч”)	209
Додаток 6. Критерії відбору працівників для підготовки резерву керівників	210
Додаток 7. Діагностика проблем групової роботи	211
Додаток 8. Результати соціально-педагогічного моніторингу: „Учнівська молодь: соціальні цінності та установки” (січень-лютий 2002 року)	218
Додаток 9. Результати соціально-педагогічного моніторингу “Навчально-виховний процес вузу: проблеми, пошуки, перспективи” (1 етап - березень 2002 року)	225

Додаток 10. Результати соціально-педагогічного моніторингу "Проблеми підвищення ефективності діяльності деканатів університету" (1 етап - травень 2002 року)	232
Додаток 11. Інститут соціальних досліджень Національного університету "Острозька академія" Лабораторія інтегративних соціально-психологічних досліджень Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Анкета студента	239
Додаток 12. Рівненський державний гуманітарний університет Анкета експерта	249
Додаток 13. Незалежне агентство соціального моніторингу. Анкета	255
Додаток 14. Шляхи реалізації соціально-педагогічного моніторингу працевлаштування випускників вузів (неповносправної студентської молоді)	262
Додаток 15. Звіт про проведення соціологічного дослідження „Потенціал студента: проблеми формування та реалізації” (II етап)	264
Облаштування: В.В. Гордій	
Післямова	278
Література	279

Швидко для друку 29 листопада 2002 р.
 Формат 60x84 (1/16). Папір офсетний.
 Усього друку арк. 13,8. Наклад 300 примірників.
 Замовлення № КЗ-7